

Roční děti mluví?

ANO, ZNAKOVOU ŘEČÍ



„Hotovo,“ říká dvanáctiměsíční Ellynka u večere. „Teď prosím mlíčko a chce se mi spát“. Ne, není to překlep v článku. Malé Elly je rok a před pár dny začala chodit. „Mluvit“ však umí ve větách. Už čtyři měsíce se totiž učí se svými rodiči používat znakovou řeč pro batolata a ovládá 40 znaků, které umí i spojovat a vyjadřovat tak své potřeby. Zdá se vám to nemožné? Tak si zkuste představit batole, které by neumělo ukázat „paci, paci“ nebo „pá, pá“. Geniálně jednoduchý princip, díky kterému si konečně přestanete lámat hlavu nad tím, co ještě udělat, aby vaše ratolest byla konečně spokojená.

KDO NA TO PŘÍŠEL?

Že se děti snaží opakovat to, co dospělí ukazují, vlastně není žádná novinka. Program znakové řeči pro slyšící batolata existuje v několika verzích, nejznámější je ta, k jejíž vzniku vedlo rozsáhlé studium dvou doktorek z Kalifornské Davis University - Dr. Acredolové a Dr. Goodwynové. Výsledky jejich výzkumu dokázaly, že znakování pomáhá položit základy efektivní komunikaci, která s dětmi zůstane dlouho poté, co se naučí mluvit.

UZLÍČKOVA VÝCHOVA MLUVÍCÍ BATOLATA

CO TO VLASTNĚ JE?

Program učí rodiče a jejich prostřednictvím děti používat jednoduché znaky, které umožňují komunikovat s okolím dříve, než se děti naučí mluvit. Vyučují se jednak jednotlivá slova (například „kočka“) a pak také slovní spojení (například „to už stačí“ nebo „mám hlad“).

„V podstatě na běžné znaky, které učí všichni rodiče jako »pá, pá«, navážeme dalšími znaky,“ vysvětluje lektorka programu a maminka roční Elly z úvodu článku, Marie Rothová. „Výsledkem je krásné pouto, které se vytvoří mezi nemluvnětem a rodičem, kteří si spolu

báječně rozumí.“

Protože mají děti od malička přirozenou touhu komunikovat se svým okolím, bývá pro ně učení snadné a zábavné. Většina rodičů je tak překvapena, kolik už toho třeba roční dítě zná a o co všechno se čile zajímá. Tato raná komunikace mezi nemluvněty a jejich rodiči upevní vztah a napomáhá k rozvoji dítěte.

JAK SE DÍTĚ ZMĚNÍ?

Představte si jednoduchou situaci: jedete do ciziny a neumíte ani slovo cizím jazykem. Neznáte prostředí, lidi, všechno je pro vás nové. Asi nezáviděníhodný pocit.



A něco podobného zažívají batolata. Velký svět, kterému nerozumí, získává i díky znakování jasnější obrysy. Vyjádřit třeba pocit hladu jinak než pláčem, který rodič mnohdy ani neumí dešifrovat, je osvobozující pocit.

„Znaková řeč naučí nemluvnátka sdílet vám, co potřebují, co cítí, a co je fascinuje dlouho před tím, než mohou mluvit,“ objasňuje Marie Rothová. „Navíc znakování dodá dětem dobrý pocit ze sebe samých. Naučí je, že přesto, že jsou malé, rozhodně nejsou bezbranné. Naučí se jednat s ostatními a uvěří, že lidé je mají zájem poslouchat. Naučí se, že komunikace je základem pro vytvoření pout lásky a respektu. A hlavně se naučí, že znakování je mnohem efektivnější a zábavnější způsob komunikace než vztekání a pláč.“

Dítě, které komunikuje už od raného věku, je velmi obohaceno. Má ze sebe dobrý pocit a je sebevědomé.

CO ŘÍKAJÍ VĚDECKÉ STUDIE?

Jednoduše by se výsledky dlouholetých výzkumů daly shrnout do několika bodů.

Co vše tedy umí znakování s batolaty?

- ❖ Snižuje frustraci a vytváří důvěru
- ❖ Umožňuje dětem sdílet svůj svět
- ❖ Upevňuje pouto mezi rodiči a dětmi
- ❖ Odkrývá, jak jsou děti ve skutečnosti chytré
- ❖ Podporuje pozitivní emocionální vývoj
- ❖ Posiluje sebedůvěru dětí
- ❖ Napomáhá dětem v době, kdy se učí mluvit
- ❖ Dává impulz k intelektuálnímu rozvoji

Když voda vysušuje...

Dokonce i obyčejná čistá voda může vysušit pokožku miminka a způsobit mu zarudnutí a svědění. Narušená pokožka má také větší sklon k tvorbě ekzémů a může do těla propouštět různé infekce. **Proto dětská pokožka vyžaduje mimořádnou péči.**

Zdravé koupání

Právě při koupání je pokožka dítěte ohrožena nejčastěji, a to i když se nepoužívá mýdlo ani pěna. Její ochrannou vrstvu totiž narušují chlor i minerální látky rozpuštěné ve vodě. Kvalitní dětská kosmetika používaná při koupání i po něm pokožce dodává lipidy (tuky), vodu a další potřebné látky a tím pomáhá její ochrannou bariéru obnovovat. Kůže tak zůstává zdravá a pružná.



Stojí za to vyzkoušet přípravky Linola, protože:

- obsahují **kyselinu linolovou*** a další ošetřující látky, které se rychle vstřebávají do pokožky a obnovují její ochrannou bariéru
- jsou výborně snášeny i velmi citlivou pokožkou, proto jsou vhodné pro děti od prvního dne po narození
- jsou doporučovány také jako prevence a léčba atopického ekzému a lupénky

Z řady Linola jsou pro péči o pokožku nejmenších dětí vhodné tyto výrobky:

● Olejová koupel Linola Fett Ölbad**

Přísada do koupele, která pokožce dodá tolik potřebných tuků a vody, že už dítětko není třeba po koupání mazat.

● Tělové mléko Linola Lotion

Základní celoroční péče o tělíčko i obličej. Rychle se vstřebává a chrání pokožku před vysušením.

● Mastný krém Linola Fett**

Je vhodný k lokální aplikaci na velmi suchá místa nebo k ochraně pokožky v zimním období.

● Šampon Linola Shampoo

Efektivně odstraňuje šupinky z vlasové pokožky.



* Kyselina linolová je přírodní nenasycená mastná kyselina, kterou si tělo neumí samo vytvořit, a proto je nutné mu ji dodávat potravou a prostřednictvím kosmetiky. Tato kyselina je nezbytnou součástí epidermálních lipidů, které tvoří pojivo mezi buňkami rohovité vrstvy a vytváří tak dohromady ochrannou bariéru pokožky.

** Registrovaný léčivý přípravek k vnějšímu použití

...Linola chrání

Více informací na
www.linolaprodeti.cz

K dostání ve všech lékárnách.
Čísté příbalovou informaci.
Více informací žádejte u svého lékaře nebo lékárníka.

Linola®
Chrání Vaše miminko



UZLÍČKOVA VÝCHOVA MLUVÍCÍ BATOLATA

CO KDYŽ NEZAČNE MLUVIT?

Impulz k učení řeči je daný tím, že si nerozumíme. Každého asi okamžitě napadne otázka, zda dítě, které si s rodiči rozumí pomocí znakování, neztratí motivaci k mluvení. Podle M. Rothové je to také nejpokládanější otázka na kurzech. A odpověď na ni je podle lektorky překvapivě logická a jednoduchá.

„Když se nemluvnátko naučí lézt, rozhodně to nesníží jeho zájem o to, postavit se na dvě nohy a začít chodit, právě naopak.“

Znaky používají děti i dospělí odnepaměti. Zkuste například bez použití slov říci „ano“, „ne“, nebo „nevím“. Jde to, že? A potom děti učíme mávat „pá, pá“ a kývat hlavou na souhlas.

„Děti samy vytváří znaky, aby se s námi podělily o svůj svět,“ říká M. Rothová. *„Samy ukazují například mávání křídly, když vidí ptáčka.“* Učení znaků je jen dalším krokem k přirozenému vývoji komunikace u dětí. Necháme jejich kreativitu rozvíjet při vývoji jejich vlastních znaků a navíc jim pomůžeme tím, že je učíme další znaky. Rozhodně tím vším nezastavíme vývoj řeči, a jak dokazují vědecké výzkumy, je to právě naopak:

✓ **Dvouleté děti**, které odmalička používaly znakování, mluvily v průměru jako děti ve věku 27-28 měsíců

✓ **Tříleté „znakující“ děti** hovořily na stejné úrovni jako ostatní ve 47 měsících věku

Znakující děti tedy byly ve vývoji řeči téměř o rok napřed oproti ostatním. Po dalších sedmi letech doktorky Acredolová a Goodwynová zjistily další fakt. **Děti, které se učily znakovou řeč, mají v průměru o 12 bodů vyšší inteligenci.**

KDY S UČENÍM ZAČÍT? NEJPOZDĚJI KOLEM PRVNÍCH NAROZENIN

Na kvalitních kurzech znakové řeči pro batolata vyučují vždy certifikované instruktorky. Základní kurz je dvouhodinový a rodiče (či kdokoliv jiný) se v něm seznámí s principem metody, naučí se první znaky a podívají se společně na instruktážní videa. Kurzy jsou interaktivní a vedené zábavnou formou. **Kdy je nejlepší navštívit kurz?**

Instruktoři doporučují nejpozději kolem prvních narozenin dítěte. Pak už se začíná výrazněji rozvíjet řeč a znakování už se tolik neužije. Není výjimkou, když kurzy navštíví už těhotné maminky. Poslední období klidu před náparem kojení, přebalování a procházek s kočárkem si tak mohou zpříjemnit a „znakovat“ se dá na dítě už od narození.

Uplakané miminko znamená frustraci pro unavenou maminku a ani dítě samotné



se necítí nejlépe, nedovede-li vyjádřit své potřeby. Znakování je jeden ze způsobů, jak se pokusit alespoň částečně pláč utiшит a zpříjemnit si první měsíce společného života. Jak vypadá jeho učení v praxi, si ukážeme v příštím čísle Uzlíčku v reportáži z kurzu.

AUTOR: Tereza Vichová
FOTO: Shutterstock

