

Dokud neumí mluvit, učí se znakovat

Zlín/ Řada rodičů se svými ratolestmi zavítala v sobotu do zoo Lešná. Ne za zvířaty, ale učit se znakovou řeč. K dispozici jim byly dvě instruktorky, které se snažily dětem do tří let znaky přiblížit například pomocí obrázků.

Dokud batole nemluví, komunikace prostřednictvím znakové řeči s rodiči je pro něj ideální, míní instruktorky Michaela Sovadinová a Lenka Kučerová. „Je to výhodné pro obě strany. Děti mohou svým rodičům naznačit, že mají hlad, že je něco bolí nebo že jsou unavené. Zažijí tak méně vztekání, frustrace a umějí říct, o čem chtějí mluvit,“ vysvětlily.

Dětská znaková řeč, kterou se učí děti v ČR přes rok, se běžně používá ve světě už dvacet let. Částečně vychází z řeči neslyšících, ale je upra-



POMŮŽE OBRÁZEK. Karolínka má přes rok a už umí znakem pojmenovat několik zvířátek včetně slona. Foto: Deník/Marie Šidlová

vená, aby jednotlivé pohyby byly pro nejmenší jednoduché.

„Znaky se děti učí názornou formou. Kombinují se s hračkami nebo obrázky, aby si pohyb batolata spojila s určitým slovem a věděla, co

znamená,“ doplnila Kučerová.

Například slona znázorní ukázkou chobotu, opici rukou vzhůru a škrábáním se pod paží, kytku přičichnutím k ruce. Děti jsou obvykle samy schopny znakovat zhruba od

jednoho roku. Je to však individuální. Čím dřív však začnou, tím dřív se to naučí.

Se svou osmiměsíční dcerou Adrianou si přijel znakovou řeč vyzkoušet do zoo Zdeněk Novák z Otrokovic.

„Netušil jsem, že dcera vnímá daleko dříve, než začne mluvit. Komunikace s námi se tak dostává do úplně jiné pozice. Umí ukázat, že chce mléčko nebo že má ráda, to je neuvěřitelné,“ pousmál se návštěvník, který si techniku pochvaloval.

Spíše ze zvědavosti se přišla na setkání podívat Markéta Turnová ze Všeminy s neteří Sofií. „Myslím, že je to dobrý způsob, jak dítěti porozumět, abychom věděli, co potřebuje. Sofie zatím ale moc neukazuje, protože jsme znakovku zkoušeli poprvé,“ poznamenala. (šid)

míst," uvedla například vseunská : story. P... ..

Když se dítě lechtá na boku, říká tím opička

Zlín (dvo) - „Ukažte medvídka,“ pěti až dvaadvacetiměsíční děti kříží ruce na hrudi, většina s pomocí svých rodičů. „A teď opičku,“ říká lektorka a děti se začínají rukou lechtat na boku. I tak vypadal sobotní kurz výuky speciální znakové řeči Baby Signs ve zlínské zoologické zahradě.

Znakování pro děti vychází ze znakové řeči pro neslyšící. Základ tvoří sto znaků, které před pětadvaceti roky vybrali američtí lékaři a psychologové ve spolupráci s rodiči. K nim se doplňují znaky, které děti dělají intuitivně.

V Česku byl program představen loni v lednu. Pro komunikaci s nemluvnaty jej využívá tři tisíce rodičů. „Se svou dcerou Karolínou jsem začala v jejích šesti měsících, dnes umí osmdesát znaků. Ukáže například, že má hlad, a nemusí na to upozorňovat pláčem. Netrpí tak frustrací, že jí nerozumíme,“ popsala svou

zkušenost se znakováním Michaela Sovadinová.

Program ji zaujal natolik, že se stala vyškolenou lektorkou a znakovat učí rodiče i jejich děti během kurzů, které pořádá ve Zlíně a Fryštáku. „Znakujeme se synem čtyři měsíce. Zatím se naučil tři znaky a rád je používá. Ukáže třeba, že chce ještě jíst,“ řekla Eva, maminka ročního Davida.

Zvládnutí tohoto způsobu komunikace později dětem usnadní mluvení, znaky jim totiž pomáhají k tomu, aby vyslovili slova. Znakování tak neoddlá mluvení, jak se často obávají rodiče, kteří o zapojení do tohoto programu uvažují. „Je to jako s lezením a chůzí. To, že se dítě naučí lézt, neznamená, že nezačne chodit. Naopak, samo postupně přejde na efektivnější způsob přemístování. Stejně tak opouští znaky, když zvládne používání slov,“ vysvětlila Michaela Tiltonová, zakladatelka Programu Baby Signs v Česku.