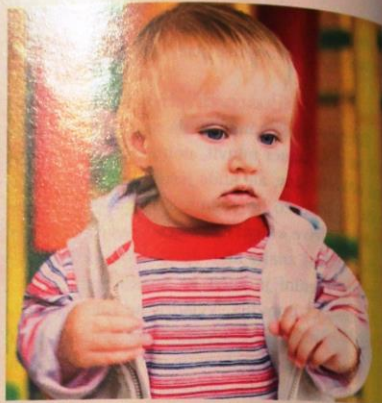


PÉČE O DÍTĚ



druhou stranu je už i mnoho takových, kteří znakování používají ve své klinické praxi," ocenila a doplnila, že se znakováním a mluvením je tomu právě naopak. „Děti, které znaky používají, rychle předběhnou své vrstevníky ve schopnosti se vyjadřovat. Často se znakování přirovnává k učení chůze. To, že se dítě naučí lézt, ho také neodradí od toho, aby se naučilo chodit, ale naopak ho to k prvním krůčkům motivuje. Když se děti naučí používat znaky, mají o to větší chuť do komunikace a jakmile přijdou slova, znaky přirozeně opouštějí," vykreslila.

Vytrvat až do úspěchu

Podle studií jsou děti, které znakovaly ve dvou letech, v průměru o 3 měsíce napřed v rozvoji komunikace před svými vrstevníky a ve třech letech už mluví jako čtyřleté. „Jde samozřejmě o průměrné výsledky, takže u jednotlivých dětí to může být různé," upozornila s tím, že v Česku znakuje se



svými dětmi již mnoho tisíc rodičů a podle úspěchů je vidět, že se i u nás znakování daří.

Pokud rodiče pomýšlejí na tuto metodu rané komunikace, chce to nejen odhodlání a trpělivost, ale také znalosti. „Stává se totiž, že se maminky snaží znakovat na základě neúplných informací z různých článků a internetových diskusí. Když se jim to nedaří, dávají to za vinu znakování. Ve skutečnosti ale děti, které by se nenaučily znakovat, nejsou. Jen rodiče, kteří to vzdají příliš brzy, nebo zvolí nevhodný postup," mínila Tilton. První úspěchy ve znakování se velmi liší. „To je individuální záležitost. Záleží na velikosti zájmu dítěte komunikovat, potom na trpělivosti rodičů a také jak intenzivně znaky oni sami používají," uzavřela.

P STRÁ STRÁ

Co si
Co nového
Jak se v
Kam ce
dov

aktuality
o zdraví

napište nám
která témata
vás zajímají

zapijte se
do diskusí